EDUCATION EXPORT CENTER

March – April, 2021
Issue #4

EDUCATION EXPORT MAGAZINE

for professionals

NATIONAL AGENDA
Russian House
University 20.35
Eurasian Peoples' Assembly
Ural Federal University
Bauman MSTU

INTERNATIONAL AGENDA
Sri Lanka
China
European Union
Egypt
Iran

EDITORIALS
Dmitri Nersesyan, EEC
Education Export Club
Global Domination Ranking
EEC Certified Consultants
Global RED Report

CONTRIBUTORS
Larisa Taradina, RANEPA
Sergey Krasnyanskiy, ICEF
Bernice Camilleri, S&A
Alexander Arefyev, Pushkin SIRL
Olga Bakumenko, HSE

THE WORLD IS ON THE EDGE, BUT RUSSIA SHOWS THE WAY

pexels-marlene-leppanen

1 / CONTRIBUTORS

Sergey Krasnyanskiy / Work with agents: best practices
8

Bernice Camilleri / Why work with trusted partners
14

Larisa Taradina / No margin for error: how international education is changing together with students
18

2 / EDITORIAL

Dmitri Nersesyan / Housing infrastructure for international students
24

3/ RUSSIAN AGENDA

Pavel Shevtsov / About the activities of Rossotrudnichestvo
34

Activities of the Konrad Adenauer Foundation in the Russian Federation
38

Eurasian Peoples' Assembly and International Center for Humanitarian Development have signed Agreement on cooperation
44

Global Russian Education Day
Record number of applications from international applicants received during the 4th session of Global RED
48

Sergey Kurochkin / The new consortium of Ural Universities will promote the export of Russian education
50

Anastasia Vyrikova / Advanced engineering education
56

Margarita Lazarenko / Extracurricular activities in Omsk: what do international students do besides studying
62

4 / FEATURED UNIVERSITY

Nina Yanykina / Digitalization around a person should be embedded in the ideal model of a digital university
66

Nadezhda Surova / We are creating an ecosystem of a future human development
74

5 / OUTWARD GLANCE

Alexander Arefyev / The Fundamentals of the Russian education export
82

6 / EDUCATION EXPORT CLUB

Olga Bakumenko / Transformation of administration of international activities of universities
86

Nikita Strelchuk / University's international department digitalization: CRM systems
92

Mikhail Lazarenko / Put on your digital jacket, Mister University
98

7 / RELEVANT ANALYTICS

Yulia Maltseva, Maria Vasilieva / "Remote work" as a new form of life in the post Covid era and during it
104

8 / FEATURED COUNTRY

Meegahalande Durage Lamawansa / Russia has a well-established reputation in Sri Lanka as a proper study destination. Interview with the Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka to the Russian Federation Prof. M.D. Lamawansa
110

Welcome to Sri Lanka, a land of magical wonders, and a country so unique
116

Milroy Fernando / MAS is a reliable education consultant in Sri Lanka
128

9 / FACTS AND FIGURES

EEC certified agents register
130

EEC certified students hostel register
136

Integral ranking of soft power by Education Export Center
140

Infographic
146

10 / INTERNATIONAL AGENDA

Yulia Petrova / Partnership of Eurasian Peoples' Assembly and University of Cadiz
148

Yahya Alavi / Business and entrepreneurs, from past to present
158

Aleksandar Bogojevski / Internationalization in higher education. Involvement of North Macedonia in European educational programs. European programs and initiatives related with higher education (Erasmus+ and Study in Europe)
162

Alisa Sergienko / It's like smeared with honey, or Why do international students go to study in China
166

German Ivanovsky / About the "Russia-Africa Forum: What's next?"
170

Osama Ahmed Abdelhafez Ahmed Mohamed / The gap between high school and tertiary education in Egypt
174

11 / NEWS AND EVENTS

178

1 / АВТОРЫ

Сергей Краснянский / Лучшие практики работы с агентами
8

Бернис Камильери / Почему лучше работать с проверенными партнерами?
14

Лариса Тарадина / Без права на ошибку: как международное образование меняется вместе со студентами
18

2 / РЕДАКТОРСКАЯ КОЛОНКА

Дмитрий Нерсесян / Жилищная инфраструктура для иностранных студентов
24

3 / РОССИЙСКАЯ ПОВЕСТКА

Павел Шевцов / О деятельности Россотрудничества
34

О работе Фонда Конрада Аденауэра по Российской Федерации
38

Подписание соглашения о сотрудничестве Ассамблеи народов Евразии с международным Центром гуманитарного развития
44

Глобальный день российского образования: Рекордное количество заявок от иностранных абитуриентов получено в рамках четвертой сессии Глобального дня российского образования — Global Russian Education Day (Global RED)
48

Сергей Курочкин / Новый консорциум уральских вузов будет содействовать экспорту российского образования
50

Анастасия Вырикова / Опережающая подготовка инженерных кадров
56

Маргарита Лазаренко / Внеучебная деятельность в Омске: чем заняты иностранные студенты помимо учебы
62

4 / УНИВЕРСИТЕТ НОМЕРА

Нина Яныкина / Цифровизация вокруг человека должна быть заложена в идеальной модели цифрового университета
66

Надежда Сурова / Мы создаем экосистему развития человека будущего
74

5 / ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Александр Арефьев / Основы экспорта российского образования
82

6 / КЛУБ ЭКСПОРТЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Ольга Бакуменко / Трансформация управления международной деятельностью университетов
86

Никита Стрельчук / Цифровизация работы международного отдела университета: CRM-системы
92

Михаил Лазаренко / Наденьте ваш цифровой пиджак, господин Университет
98

7 / АКТУАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА

Юлия Мальцева, Мария Васильева / «Удаленка» как новая форма жизни в пост-ковидную эпоху и во время нее
104

8 / СТРАНА НОМЕРА

Мигахаланде Д. Ламаванса / Российское образование имеет первоклассную репутацию на Шри-Ланке. Интервью с Чрезвычайным и Полномочным Послом Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации профессором М.Д. Ламаванса
110

Совет по туризму Шри-Ланки / Добро пожаловать на Шри-Ланку, край волшебства и страну уникальности
116

Милрой Фернандо / MAS — надежный консультант по образованию на Шри-Ланке
128

9 / ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Реестр сертифицированных агентов Центра экспорта образования
130

Реестр сертифицированных студенческих хостелов Центра экспорта образования
136

Интегральный рейтинг мягкой силы Центра экспорта образования
140

Инфографика
146

10 / МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОВЕСТКА

Юлия Петрова / Партнерство Ассамблеи народов Евразии и Университета города Кадис
148

Яхья Алави / Деловая конкуренция в мировой экономике: взгляд из Ирана
158

Александар Богоевски / Интернационализация в высшем образовании. Участие Северной Македонии в европейских образовательных программах. Европейские программы и инициативы, связанные с высшим образованием (Erasmus+ и обучение в Европе)
162

Алиса Сергиенко / Будто медом намазано, или Почему иностранные студенты едут на учебу в Китай
166

Герман Ивановский / О форуме «Россия-Африка: что дальше?»
170

Осама Ахмед Абдельхафез Ахмед Мухамед / Разрыв между средней школой и высшим образованием в Египте
174

11 / НОВОСТИ И СОБЫТИЯ

178

ADVANCED ENGINEERING EDUCATION

ОПЕРЕЖАЮЩАЯ
ПОДГОТОВКА
ИНЖЕНЕРНЫХ
КАДРОВ

BMSTU
COMPOSITES
OF RUSSIA

NAME

Anastasia Vyrikova

TITLE

Spokesperson

Анастасия Вырикова

Межотраслевой инжиниринговый центр «Композиты России» МГТУ им. Н. Э. Баумана, Пресс-атташе

Interbranch engineering center «Composites of Russia» BMSTU, Press officer

The transition of all activities to online is a productive approach and 2020 showed it. If we introduce the advanced formats into an educational program, our educative process will retain efficiency online as well.

Interbranch engineering center “Composites of Russia” BMSTU suggests a lifelong learning concept of engineer training. It implies infancy, school, and also higher and postgraduate education or qualification courses. Such an “enclosed education cycle” enables high-demand engineer training.

Children, pupils	**Technopark “Inginirium BMSTU"**
Students	**Master program and Ph. D. course** **Industry of composites and Digital materials science**
Experts	**Educational Center BMSTU**

There is a dense competition in the engineer labor market. Industrial companies, which are business partners of “Composites of Russia”, pay special attention to our students. They practice on real industrial cases and are provided with feedback from accomplished specialists.

The experience increases interest and motivation in engineering science.

Starting with childhood education, “Inginirium BMSTU” conducts not only classroom activities but also online-workshops, engineering online-camps, and VR- labs.

Thus, “Composites of Russia” has created a virtual lab for new construction materials. You can put on VR-glasses or install the desktop-program and create a product using new materials by means of vacuum infusion. The virtual lab operates in two modes. There is training that implies OS-powered clues, and there is a competition that is all about the display of one's skills and capabilities. Virtual lab monitors how much fabric was cut and binder used. Moreover, it carries out strength test of the product too.

According to the Yandex Wordstat, the most popular courses among schoolchildren are robotics (10% of the market), programming (5%), and 3D-modeling (2,5%). If children can`t decide on a course they are welcome to try the “Young engineer course” (incl. online). It`s an exclusive curriculum developed by “Inginirium BMSTU” integrating the three courses into one.

Those are years of experience that stand for the efficacy of the “enclosed educational cycle” that has been further proven by many “Inginirium BMSTU” students’ cases. Needless to say that most of them enter leading higher education institutions. 80 is an average score of the Unified State Examination of Inginirium both in physics and informatics. An extra vocational education contributes greatly to exam ratings and entrance to university, difficult subject areas mastery, and independent knowledge usage as well. Moreover, it enables them to acquire scientific and effective learning tools and develop a full inventor potential through focused and systematic teaching.

Schoolchildren enroll for specialized departments after completing their studies in “Inginirium BMSTU”.

“Demand for Inginirium graduates is higher because they can use knowledge independently and have deep knowledge of a particular field chosen by the student, for example of digital materials science industry. Living life to a full, student training is accompanied by a valuable experience acquired from technopark “Inginirium BMSTU» and IEC “Composites of Russia”. If students decide to continue studies, they have a possibility to join master and then a Ph. D. course of “Industry of composites and Digital materials science”. Learning takes place in IEC “Composites of Russia” BMSTU,” Margarita Stoyanova, the deputy Chief of “Composites of Russia”, notes.

That allows young professionals to enter the labor market without any hindrances and to be sure of their own necessity. Industrial companies hire skilled employees who don't need specialized training and adapt to industry demands rapidly.

“Recently, ideas of a data storage system, Big Data, artificial intelligence, and business analytics were of particular interest. We plan to develop and introduce 9 new educational programs during the current year, including “Entrepreneurship in the digital economy: from ideas to implementation” together with the Plekhanov Russian University of Economics and BMSTU program “Machine and deep learning, applied artificial intelligence and “Strong” Artificial Intelligence”, Vladimir Nelyub, Chief of the IEC “Composites of Russia”, said.

These programs were launched in 2020 in Educational Center BMSTU and they are of great interest.

The goal of “Entrepreneurship in the digital economy: from ideas to implementation” is to train specialists in the digital entrepreneurship industry within the national project called “Staff for the digital economy” by pooling resources of Plekhanov Russian University of Economics and Bauman Moscow State Technical University. Graduates get in-depth knowledge of trends, development prospects, e-governance, and study digital economy tools and technologies.

“Machine and deep learning, Applied artificial intelligence and “Strong” Artificial Intelligence” BMSTU program provides data on:

- a modern approach to machine and deep learning, artificial intelligence;
- usage of general artificial intelligence.

In cooperation with the Bauman Moscow State Technical University and Autonomous non-profit organization “University.2035” is planned:

- qualification courses implementing personal digital certificates;
- “Technology of artificial intelligence in digital materials science” qualification courses and other areas of collaboration.

Data storage system and artificial intelligence lab operates within the IEC “Composites of Russia”. The Lab develops the AI industry in general and an area of digital materials science and engineering software in particular. While studying industrial cases, course participants not only gain valuable experience but also take part in innovation development and discovery endeavors.

RU

2020 год для всех сфер показал, что переход в online — это продуктивный путь. Даже процесс обучения можно успешно перевести на «удалёнку», если внедрять в программы самые передовые форматы.

На базе Межотраслевого инжинирингового центра «Композиты России» МГТУ им. Н. Э. Баумана для подготовки инженеров реализуется подход lifelong learning (обучение в течение всей жизни): обучение от 3-х лет и старше, включая детские сады, школы, бакалавриат, магистратуру, послевузовское обучение. Такой «замкнутый образовательный цикл» позволяет подготовить востребованных специалистов.

На рынке труда среди инженеров всегда бешеная конкуренция. Работодатели из реальных секторов производства, являющиеся индустриальными партнёрами МИЦ «Композиты России», внимательно следят за учащимися образовательных площадок Центра. Ребята обучаются на реальных производственных кейсах, получают обратную связь от состоявшихся специалистов, что повышает интерес и мотивацию к занятиям инженерными науками.

Начиная с детского образования, «Инжинириум МГТУ им. Н. Э. Баумана» проводит не только привычные очные курсы, но и мастер-классы, интенсивы в online, летние инженерные смены в online-лагерях, а также занятия с применением VR-технологий.

Таким образом была воссоздана виртуальная лаборатория новых конструкционных материалов. Надев очки VR

VR Lab at Composites of Russia

Classes at the Inzhinirium of Bauman MSTU technopark

или запустив специальную desktop-версию на компьютере, слушатель занимается изготовлением изделия из новых материалов методом вакуумной инфузии. У программы есть несколько типов работы: обучение, когда слушателю система подсказывает шаги, и соревнование, когда слушатель должен продемонстрировать все свои навыки и умения без ошибок. Ведь будет контролироваться не только, сколько было отрезано ткани, использовано связующего, но и будут проведены самые настоящие испытания на прочность готового изделия.

Самые популярные курсы среди школьников, по данным Яндекс Wordstat, это робототехника (10% рынка), программирование (5%) и 3D-моделирование (2,5%). Для тех, кто не определился, «Инжинириум» предлагает эксклюзивный «Курс молодого инженера», который объединяет три направления. Этот курс также доступен и в online-формате.

Уже не один год эффективность подхода «замкнутого образовательного цикла» доказана на примере выпускников «Инжинириум МГТУ им. Н. Э. Баумана», успешно поступающих и обучающихся в ведущих технических вузах страны. Среднее значение результатов ЕГЭ по физике и информатике у выпускников «Инжинириума» составляет 80 баллов. Дополнительное профессиональное образование позволяет не только подготовиться к сдаче экзаменов и поступлению в ВУЗ, но еще и освоить непростые профильные дисциплины, применять знания на практике, целенаправлено и систематически приобщать их их к научным и эффективным способам познания и развить весь свой потенциал как изобретателя.

После обучения в технопарке школьники без проблем поступают на специализированные кафедры.

«Спрос на таких абитуриентов гораздо выше, ведь они уже применяют знания на практике и имеют «глубокие знания» в той или иной области, выбранной студентом, например, в индустрии цифрового материаловедения. Насыщенная студенческая жизнь сопровождается также практической работой как на базе уже полюбившегося технопарка, так и на базе Межотраслевого инжинирингового центра «Композиты России». Те студенты, которые хотят продолжить обучение, поступают в магистратуру по направлению «Индустрия композитов и цифровое материаловедение». Обучение проходит также на базе Центра «Композиты России», — отмечает заместитель директора МИЦ Маргарита Стоянова.

Такой путь позволяет молодым специалистам безбарьерно выйти на рынок труда и быть уверенными в своей востребованности. Работодатели, в свою очередь, нанимают специалистов надлежащей квалификации, которых не нужно доучивать и адаптировать под реальные запросы производства.

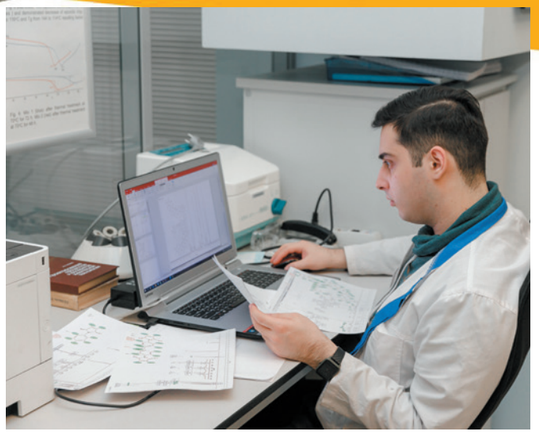
«В последнее время мы увидим особый интерес к таким направлениям, как СХД, Big Data, ИИ, системная и бизнес-аналитика. В текущем году мы планируем разработать и внедрить 9 новых программ. В их числе и 2 уникальные программы: «Предпринимательство в цифровой экономике: от идей к реализации» совместно с РЭУ имени Плеханова и авторская программа МГТУ имени Баумана «Машинное и глубокое обучение, прикладной искусственный интеллект и сильный искусственный интеллект», — сказал Владимир Нелюб, директор МИЦ «Композиты России».

Две эти программы были уже запущены в конце 2020 года в Образовательном центре МГТУ им. Н. Э. Баумана и сейчас интерес к ним лишь набирает обороты.

Цель программы «Предпринимательство в цифровой экономике: от идей к реализации» — в рамках национального проекта «Кадры для цифровой экономики» подготовить специалистов в области цифрового предпринимательства, объединив практики, опыт и традиции двух ведущих ВУЗов РФ — РЭУ им. Г. В. Плеханова и МГТУ им. Н. Э. Баумана в экономической и технической сферах. Выпускники получают не только глубокие знания о тенденциях, перспективах развития, управлении электронным бизнесом и электронной коммерцией, но и детально, на практике разберут инструменты и технологии цифровой экономики.

На уникальном курсе Бауманки «Машинное и глубокое обучение, прикладной искусственный интеллект и сильный искусственный интеллект» слушатели узнают:

- современные подходы к пониманию машинного и глубокого обучения, искусственного интеллекта;
- использование сильного искусственного интеллекта (Artificial General Intelligence).



Analytical Lab at Composites of Russia

В рамках сотрудничества МГТУ им. Н. Э. Баумана с АНО «Университет 2035» в планах:

- запуск курсов дополнительного профессионального образования с использованием механизма персональных цифровых сертификатов;
- разработка программы профессиональной переподготовки «Технологии Искусственного интеллекта в цифровом материаловедении» и другие направления сотрудничества.

В структуре МИЦ «Композиты России» успешно функционирует Лаборатория высокопроизводительных систем хранения данных и искусственного интеллекта, развивающая направление ИИ, в частности в областях цифрового материаловедения и высокоуровневого инженерного программного обеспечения. Пользуясь возможностями реальных производственные кейсов, слушатели курсов отрабатывают свои навыки на практике, получая не только ценный опыт, но и участвуют в передовых разработках и открытиях.